

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3
W BYDGOSZCZY

Kryteria wymagań z religii na poszczególne oceny są następujące:

1. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością podstawowych prawd wiary.
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.

2. Oceny DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.

Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.

Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.

Często nie przynosi na lekcję zeszytu przedmiotowego.

Ma problemy ze znajomością podstawowych prawd wiary.

Wykazuje się obojętnością wobec wartości religijnych.

3. Ocena DOSTATECZNA

Uczeń:

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.

Wykazuje się podstawową znajomością prawd wiary.

W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

4. Ocena DOBRA

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

Opanował materiał programowy z religii.

Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

Wykazuje się dobrą znajomością prawd wiary.

W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne) oraz z nich korzysta.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

Jest zainteresowany przedmiotem.

Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

Stara się być aktywnym podczas lekcji.

5. Ocena BARDZO DOBRA

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Cechuje go bardzo dobra znajomość prawd wiary.

Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.

Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

6. Ocena CELUJĄCA

Uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. przygotowanie przedstawień religijnych, akcji charytatywnych.

Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Na lekcjach religii obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)

Odpowiedzi ustne

Aktywność (np. wypowiedzi w trakcie lekcji, udział w dyskusji)

Praca w grupie

Praca domowa

Prace dodatkowe (np. referaty, prezentacje multimedialne)

Zeszyt przedmiotowy

Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów

Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,

Udział w konkursach i olimpiadach oraz inne osiągnięcia pozalekcyjne.

Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, umiejętności zastosowania poznanych wiadomości w życiu.