

Przedmiotowe Zasady Oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotu: fizyka i astronomia

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GIMNAZJUM

I. Wymagania i normy ocen.

1. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania konieczne:
 - a) Rozpoznaje, nazywa i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska fizyczne,
 - b) Zna podstawowe wzory, prawa i zasady fizyczne,
 - c) Potrafi wykonać proste zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności (zadanie typu: podstaw do wzoru).
2. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności na ocenę dopuszczający, ponadto:
 - a) Potrafi w szerszym zakresie wyjaśnić poznane prawa i zasady fizyczne,
 - b) Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
 - c) Potrafi rozwiązywać proste zadania fizyczne (proste przekształcenia wzorów) oraz wykonywać łatwe doświadczenia fizyczne.
3. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczny, ponadto spełnił wymagania rozszerzające związane ze stosowaniem wiadomości w sytuacjach typowych.
 - a) Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - b) Potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów (zadania o stopniu trudności łatwe oraz średnie),
 - c) Potrafi samodzielnie wykonać doświadczenie, rozwiązać zadanie lub problem wykorzystując słowniki, tablice itp.
4. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobry, ponadto spełnia wymagania dopełniające związane ze stosowaniem wiadomości w sytuacjach problemowych.
 - a) Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
 - b) Wykorzystuje zdobytą wiedzę w nietypowych sytuacjach problemowych,
 - c) Projektuje i wykonuje doświadczenia,
 - d) Samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe,
 - e) Krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji (internet, telewizja, literatura popularnonaukowa).
5. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na ocenę bardzo dobry, a ponadto:
 - a) Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - b) Potrafi stosować wiadomości w rozwiązywaniu trudnych sytuacji problemowych,
 - c) Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,

- d) Uzyskuje sukcesy w konkursach i olimpiadach – fizycznej lub astronomicznej.
6. Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego procesu kształcenia,
 - b) Nie zna podstawowych praw, wzorów, pojęć i wielkości fizycznych,
 - c) Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.

II. Wagi ocen.

1. Waga = 1:
 - zadania domowe, ocena za zeszyt,
 - praca w grupie podczas lekcji.
2. Waga = 2:
 - aktywność ucznia podczas zajęć,
 - odpowiedź ustna,
 - kartkówki, krótkie sprawdziany,
3. Waga = 3:
 - praca klasowa,
 - sprawdzian (z dużej partii materiału, np. z całego działu),
 - ocena ze sprawdzianów powtórkowych przeprowadzanych jako podsumowanie całego cyklu nauki lub przygotowanie do egzaminów.
4. Waga = 4:
 - ocena za semestr I.
 - za szczególne osiągnięcia ucznia (konkursy, projekty edukacyjne itp.),

III. Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, poza przypadkami:
 - a) Uczeń jest nieklasyfikowany ze względu na ilość nieobecności podczas semestru,
 - b) Niespełniony jest przez niego warunek liczby ocen,
 - c) Uczeń otrzymał większą liczbę ocen niedostatecznych od liczby ocen pozytywnych, niezależnie od ich wagi otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Ocena roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych II-ego semestru i oceny semestralnej za I semestr z uwzględnieniem odpowiednich wag, pod warunkiem, że:
 - a) Obydwie oceny semestralne liczone oddzielnie są ocenami pozytywnymi,
 - b) Uczeń nie jest nieklasyfikowany w II semestrze ze względu na ilość nieobecności podczas semestru i spełniony jest warunek ilości ocen,
 - c) Uczeń zaliczył semestr I.

IV. Sposób ustalenia oceny semestralnej/rocznej na podstawie wartości średniej ważonej.

1. Dopuszczający - średnia powyżej 1.7.
2. Dostateczny - średnia od 2.51.
3. Dobry - średnia od 3.51.
4. Bardzo dobry - średnia od 4.6.

5. Celujący - średnia od 4.6 + dodatkowe osiągnięcia (pkt. I,5).

V. Poprawianie oceny i zaliczanie nieobecności.

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny z pracy klasowej, przy czym obie oceny są wpisywane do dziennika i liczone do średniej.
2. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej stosuje się zasady zaliczania zgodne z WSO.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach, na których miały miejsce:
 - a) Sprawdzian, kartkówka,
 - b) „Praca na lekcji”,
 - c) Oddanie pracy domowej,

jest zobowiązany na najbliższej lekcji (na której jest obecny) przystąpić do zaliczenia wyżej wymienionych czynności, za wyjątkiem sytuacji kiedy uczeń jest nieobecny **tydzień i dłużej**, wtedy ma czas **2 tygodni** na nadrobienie wyżej wymienionych zaległości oraz uzupełnienie notatek.

VI. Podwyższanie oceny.

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej jeżeli spełnia następujące warunki:
 - a) Średnia ocen służąca jako podstawa wystawienia oceny rocznej wynosi:
 - powyżej 2.4 do 2.5 - na ocenę dostateczną,
 - powyżej 3.4 do 3.5 - na ocenę dobrą,
 - powyżej 4.5 do 4.6 - na ocenę bardzo dobrą,
 - b) oraz w roku szkolnym:
 - posiada 100% usprawiedliwionych nieobecności,.
 - c) a także zaliczy na wskazaną ocenę test wiedzy z zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela lub wykona dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela (poprowadzenie lekcji na wybrany temat, napisanie i zreferowanie wybranego zagadnienia, przeprowadzenie wraz z omówieniem doświadczenia fizycznego). Decyzję o formie zaliczenia podejmuje nauczyciel.

VII. Podręczniki, zeszyty, przybory.

Wymagane podręczniki:

Gimnazjum

- klasa 1, 2 i 3:
 - Podręcznik z cyklu „Ciekawa Fizyka”, WSIP,
 - Zeszyt ćwiczeń z cyklu „Ciekawa Fizyka”, WSIP z dostępem do platformy WSiPnet

Liceum

- klasa 1 – Podręcznik „Odkryć fizykę”, Nowa Era
- klasa 2 i 3 – Podręczniki z cyklu „Zrozumieć fizykę”, Nowa Era
- Zbiory zadań „Zrozumieć fizykę cz.1, cz.2 oraz cz.3”

lub (w zależności od nauczyciela prowadzącego)

Z fizyką w przyszłość, cz. 1 oraz cz. 2, zakres rozszerzony, WSiP

Zeszyt:

Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia w sposób estetyczny zeszytu przedmiotowego, który powinien zawierać w sobie wszystkie notatki lekcyjne.

Pozostałe przybory:

- kalkulator prosty, ołówek, niebieski i zielony długopis, linijka, kątomierz, cyrkiel.

VIII. Inne.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz (przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo) lub dwa razy (przy dwóch lub więcej godzin lekcyjnych tygodniowo) w semestrze. Nieprzygotowanie zgłaszamy nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy na zajęcia.
- Zagadnienia i problemy nie opisane w niniejszych zasadach będą rozwiązywane zgodnie z WZO.