

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z edukacji dla bezpieczeństwa

opracowany na podstawie programu nauczania oraz podręcznika „EDB. Po prostu.” WSiP

1. Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Zasady oceniania

- PZO mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
- Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Każda ocena jest jawna i na prośbę rodzica lub ucznia opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela.
- Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy
- Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
- Skala punktowa w przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek.
- Kartkówka:

100% - 91% - bardzo dobry	0% - 50% niedostateczny
90% - 75% - dobry	51% - 64% dopuszczający
74% - 51% - dostateczny	65% - 77% dostateczny
50% - 31% - dopuszczający	78% - 90% dobry
30% - 0% - niedostateczny	91% - 100% Bardzo dobry
	100%+ zad. dodatkowe - celujący
- Sprawdzian pisemny:
- Dla ocen częściowych stosuje się 6 stopniową skalę ocen.
- Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, ich termin zaznaczany jest w dzienniku lekcyjnym.
- Nie planuje się prac klasowych w dniach, w którym jest już zaznaczona praca klasowa z innego przedmiotu ani w tygodniu, w którym zaplanowano już 3 prace klasowe z innych przedmiotów.
- Uczeń może poprawić pracę klasową, jednorazowo w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena z poprawy zostaje wpisana obok oceny z pracy klasowej jeśli jest od niej wyższa.
- Uczeń, który z różnych względów, nie był obecny w szkole w czasie pracy klasowej musi, zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni po powrocie.
- Ocenione prace klasowe przechowywane są przez jeden rok. Uczeń, oraz rodzice mają prawo wglądu do prac.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie.
- Uczeń do odpowiedzi ustnych przychodzi z zeszytem przedmiotowym.
- Jeden raz w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez potrzeby podawania przyczyn oraz ponoszenia jakichkolwiek konsekwencji. Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości.
- Wszelkie formy aktywności uczniów oceniane są na bieżąco np. aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji, praca w grupie.
- Ocena z przedmiotu jest jawna, dlatego uczeń informowany jest na bieżąco o uzyskanych wynikach.
- O przewidywanej ocenie semestralnej / rocznej uczeń informowany jest na cztery tygodnie przed jej wystawieniem.
W przypadku grożącej oceny niedostatecznej rodzice zostaną pisemnie powiadomieni na miesiąc przed jej wystawieniem.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny w ciągu 2 tygodni jej. W tym celu musi zgłosić się do nauczyciela, który indywidualnie dopasuje sposób poprawy do możliwości ucznia.
- Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest poprzez obliczenie średniej ważonej z ocen częściowych. Oceny częściowe mają następujące wagi:
 - praca klasowa 3

- kartkówka i odpowiedź ustna 2
 - zadania domowe, prace dodatkowe, aktywność 1
 - inne 1
24. Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeśli średnia ważona wynosi min. 1,71.
25. Jeżeli średnia ważona mieści się w przedziale $\langle 2,25; 2,75 \rangle$, $\langle 3,25; 3,75 \rangle$, $\langle 4,25; 4,75 \rangle$ nauczyciel może wystawić ocenę semestralną z +.